

# 台州市名班主任推荐人选陈忠事迹材料

## 一、教学改革、教育科研成绩

陈忠同志平时在教学内容上注重因材施教，选择适合本班学生的教学方法。他持之以恒地让学生进行课前5分钟的演讲，这既提升了学生的综合素质，也拓宽了学生的知识面，从而也提升了学生的语文素养。这一举措在北师大台州附中和北师大台州实验学校得以广泛推广，有效地提高了学生的语文能力，也得到了师生们的一致认可。

他大胆改变课堂教学模式，经常性地让学生进行课本剧表演，两个班级学生进行了很有创意的表演。课本剧参加市直高中戏剧大赛，获一等奖，得了老师和同学们的一致好评。他本人也被评为市直高中艺术节中小学生艺术节优秀指导教师。和俞易利、贺梦佳老师一起负责话剧课的课程，三个节目《反传销》《金陵十三钗》和《变形记》获校语言类节目一等奖，三个节目都上了校庆晚会，受到了师生的一致好评。

## 二、课堂教学效果

从2000年9月起至今，他连续17年充满激情地担任班主任，他把班主任工作当成自己的事业来做，并乐在其中。在担任学校行政工作期间，学校考虑到行政工作量大，让他不要兼任班主任工作，可他选择坚持任班主任。选调到北师大台州附中后，他主动向学校提出担任班主任。他秉承活动育人和精细育人的理念，是擅长做学生工作的班主任。他的

工作得到了全校师生和家长们的一致认可，他是魅力型的班主任，他是班主任工作的领头羊，也是孩子们心中的“王”。为此他有了一个亲切的称号“忠哥”。

现将相关事迹具体陈述如下：

### **1. 他是实干型班主任**

从 1999 年到 2017 年，19 年的教学生涯，17 年的班主任工作，他从来没有因为身体不适、个人私事而耽误工作。从 1999 年到 2017 年，18 个年头，东至江口、西至富山，北至北城、南到院桥，黄岩的角角落落都有他家访的足迹。

担任 2014 届高三 11 班班主任时，他还担任学校德育处主任，德育处工作很忙也很琐碎，白天基本上用来处理学校里的各种事务，他就利用晚上休息的时间来做班级的各种事务。这一年高三，很多学生自发读到晚上 11 点，他就坚持每天晚上陪学生读到 11 点。因为他深深懂得，陪伴是给予学生最深情的爱。

由于工作出色，他 2015 年被调入黄岩中学工作，每天早上 6 点 30 前到校，晚上总是等值班老师进教室后才回家。放春假和秋假期间，班里有三分之一学生返校自习，他又回校管理。他以实际行动得到了师生和家长的一致好评。

在北师大台州附中工作期间，他坚持每天早到校，晚回家。他总是全身心地投入到班主任工作中，

### **2. 他是欣赏学生的班主任**

他的班主任工作突出，与他施行欣赏型教育有很大关系，他善于挖掘学生的亮点，及时肯定学生。陈老师用真诚和付

出赢得了孩子们的感恩之心。2008 届毕业生卢冠同学每年教师节都会送来教师节礼物；2011 届毕业生孙思远同学总会在每年圣诞节前夜给他寄来苹果；2011 届毕业生周晨佳从澳大利亚寄给他“鱼肝油”；很多学生结婚的时候，总是请陈老师喝喜酒，让他当证婚人……每每此时，都是他最得意的时候。

### 3. 他是塑造孩子灵魂的班主任

每每接手新班级，他最先要做的事，就是让孩子们确定班级的奋斗目标和班训。奋斗目标由全班同学讨论决定，班训由学生讨论选定。班训往往会影响孩子们的生活和学习，甚至鼓励孩子们走过高中三年。当学生怯懦而不敢表达自我时，当学生们悲观失望时，当学生浮躁时……，读读教室墙上的班训，有时孩子们自己就学会了调整。其实有时候班主任德育工作不需费太多口舌，让学生自主定调然后践行，整支乐曲才会美妙动听。

他在多年的班主任实践中体会到，学生毕业后回母校开同学会，班级的班训也是他们的谈资之一。提议的格言被选中成为班训后，这个提议者往往会变得特别自信，或是特别坚强。比如 2002 届毕业生黄波就是一个典型：当年他提出的“走一步再走一步”成了班级的班训后，他变得更自信，学习成绩也突飞猛进，2002 年高考就超水平发挥，考出了原先他自己想也不敢想的好成绩。

学生的自信都是会被感染的，一个人的自信往往会带动周围人的自信，而这样的班级绝对是有灵魂的班集体。陈老

师觉得，能参与到一群群高中生飞扬的青春，通过自己的努力引导他们变得更好，这是一件多么幸福的事啊！

#### 4. 他是多角色扮演的班主任

他在孩子面前扮演着多重角色：朋友、牧羊人、精神导师、保姆、警察、小丑……

课堂上，他是良师，对孩子循循善诱；当孩子们迷茫的时候，他是精神导师，给孩子们指点迷津；当孩子们犯错的时候，他是警察或是容嬷嬷，扮演恶人的角色；当孩子们考前紧张时，他是小丑，逗孩子们开心，让孩子们轻松备考。

#### 5. 他是创造奇迹的班主任

陈忠老师在管理班级时，非常注重学生学科之间的均衡发展。作为全校班主任中协调能力最强的班主任，他常以饱满的工作热情带动全体任课老师往前冲，整个团队创造了一个个高考奇迹。

(1)在黄岩第二高级中学工作期间被老师和学生们称为“创造高考奇迹的班主任”，每届高考成绩遥遥领先，其中2011届和2014届高考成绩尤为突出：

①2011届高三（11）班高考成绩创二高文科历史最佳成绩，6人上文科重点线。（学校从2006年到2010年的文科重点人数总数为6人，这个成绩是学校前五年的文科重点总人数）

②2014届高三（11）班又创历史最好成绩，文科重点人数达7人（这一成绩打破了由他本人创造的校最好成绩），并且高三（11）班学生100%录取本科。为此，黄岩区教育局

局长在全区校长会议上特意表扬了他。更难能可贵的是，7名上重点的学生中有6人因受他的熏陶填报了师范专业并被录取。

(2)2015年调动到黄岩中学工作，担任两个创新班的教学工作和一个班的班主任工作。2015学年第一学期在台州市期末统考中，所带的高一2班取得了好成绩，获得金奖的人数为全年级第一。

(3)所带班级屡屡成为全校公认的先进班级，2010年度所带的高三(11)班被评为“黄岩区先进团组织”，2011学年所带的高一(11)班被评为“黄岩区先进团组织”，2013学年所带的高三(11)班被评为“黄岩区先进团组织”和“黄岩区优秀班集体”。由于管理班级有一套行之有效的做法，他在学校乃至坊间都有一定的影响力。

### 5. 他是班主任工作的领头羊

陈忠老师一直都是班主任工作的领头羊，在黄岩第二高级中学工作期间，他曾是学校的德育处主任，他带领一群班主任干得热火朝天，他毫不保留地把自己的经验与大家一起分享，因此他有很多的“粉丝”，在他的带领和指导下，很多年轻班主任也跟着他充满激情地投入班主任工作。他曾指导的年轻班主任有：郑海燕、章贵贵、章伟萍、陈洁和贺梦佳。这些年轻的班主任成长很快，有些已成为校优秀班主任。

十七年的班主任之路，他乐在其中，他在不断学习的同时不断超越自我。一路走来，春风化雨，唯有初心不变！

### 三、教育管理和学校建设情况

陈忠同志担任学生处副主任，同时还兼任班主任，因此起早摸黑成了他工作的主旋律。他的实干得到了全校师生的一致夸赞。他的工作得到了全校老师和学生的认可。

### 1. 具有很强的协调能力

在行政上，他具有很强的协调能力。创设了和谐的办公室工作环境，办公室成员其乐融融。

### 2. 打造了一支强有力的班主任队伍

①经常性召开班主任经验交流会，让经验丰富的老班主任引领年轻班主任的成长。让老班主任引领年轻班主任。他们是我们学校班主任中的常青树，不断创造着班主任工作的神话。老班主任的榜样作用是无穷的，陈忠同志为我们的年轻班主任提供了学习的榜样。他们为我们的班主任工作打好了底色。

②每个月的**班主任会议形式多样**。我们有年轻班主任沙龙，在沙龙上，他请来资深的班主任交流班主任经验，让年轻的班主任快速地成长起来。

3.认真做好学校德育工作，践行北师大台州附中欣赏型德育理念。组织策划一个个活动，让学生在活动中成长。他是同事中的正能量，他以他的工作热情感染周围的每一个人。

他在19年的教学生涯中，连续17年担任了班主任工作。教育教学管理中他坚持立德树人，逐步引导学生确立正确的世界观、人生观、价值观。班级管理认真细致、重视方法与效率，注重因材施教，勤下班，勤谈话，及时把握学生的思想动态。

所带班级班风正、学风好、学生团结、积极进取，师生关系融洽，组织活动出色且学习成绩优秀，每一届的高考成绩在同类班级中遥遥领先。其中 2011 届所带的高三（11）班的高考成绩创下了黄岩二中文科历史最佳成绩，2011 年考上的文科重点人数是黄岩二中前五年的总人数，受到了学校和家长的一致好评。2014 届高三（11）班又创历史最好成绩，文科重点人数达 7 人（这一成绩打破了由他本人创造的校最好成绩），并且高三（11）班学生 100% 录取本科。为此，黄岩区教育局局长在全区校长会议上特意表扬了他。更难能可贵的是，7 名上重点的学生中有 6 人因受他的影响填报了师范专业并被录取。

#### 四、培养指导教师方面情况

1. 2008 学年——2010 学年，指导杜琰燕老师语文教学，使其很快适应高中语文教学，并成长为优秀教师；

2. 2011 学年，担任章贵贵和章伟萍两位年轻班主任的指导老师。经过一年的指导，两位年轻班主任进步很快，班级管理得井井有条，成绩进步显著。章伟萍老师被评为 2011 学年优秀班主任；

3. 2012 学年继续担任章贵贵老师的班主任指导老师，章老师进步显著；

4. 2014 学年指导陈洁老师班主任工作，陈洁老师进步明显；

5. 2016 学年指导贺梦佳老师的语文教学和班主任工作，贺老师的教育教学工作进步显著。

# 台州市名班主任推荐人选黄汉桥事迹材料

## 一、教学改革、教育科研成绩

黄汉桥老师自从教以来，始终以踏实勤勉的治学态度和改革求新的科研精神、孜孜于教学工作，先后被评为湖北省襄阳市骨干教师、湖北省数学学科优秀教师、台州市 500 精英人才，其教学风格、理念深受专家、同行的认可、好评。

庄子说：“真者，精诚之至也，不精不诚，不能动人。”

从踏上讲台的第一天起，以一颗真挚的心对待每一位学生，对待教育事业。“每一节课，都倾尽心力，都全情投入”，这是对自我的严格要求，而在教学中，亦是如此实践着。

课堂教学上，对每一节课都会有自己的独立的思考，力求每节课的教学目标可达成，效果可检验，凸显学生的主体性。在勤奋摸索中，逐渐形成自我的教学风格。干净的语言、清晰的表达、丰富的内容、形象的表述……亲切而富有感染力的教学风格让学生们如坐春风，潜移默化中受到熏陶。特色鲜明的数学课成为同学们的最爱，黄汉桥老师也成为学生们喜欢的好老师。

## 二、课堂教学效果

课堂教学，黄汉桥老师讲求理念，注重实效，不懈探求数学教学的本质回归，数学教学逐渐形成“追求数学本质、自然”的教学风格，课堂教学逐渐形成“关注本真、自由表达”的教学风格，学生深受其益。期间，示范课《数列综合微专题》执教于浙



江师范大学尖峰教育论坛，《等差数列》名师送教到台州市宁溪中学，深受广大老师和学生好评，《平面向量的实际背景和基本概念》执教于台州市第八届教学大比武，荣获二等奖的第一名，在学校开展示范课多节。

班主任工作中，逐渐摸索出一套个性化、人性化的育人模式——“爱严相济，张弛有度”。爱字当头，从严要求，严中有爱。学习上从严要求，试卷的书写、答题的格式、审题的步骤等等，从细节入手，使学生养成认真负责的学习态度。纪律上从严管理，抓好班级的班风、学风建设，在严格要求的基础上，实现学生的自我管理，老师在与不在一个样。要求学生 6:50 到校，自己必定在 6:50 之前出现在教室门口。良好的班风学风，使得所带的班级在年级中往往成为表率、领头羊。

严，意味着严谨、严厉。但教育中光有严不行，能让学生“亲其师，信其道”的关键是严的背后，那真挚的爱。在严与爱之间，教师树立自己的威信，教师一旦赢得了威信，其言行往往成为学生模仿的典范和榜样，这对学生的行为和人格也会产生积极影响。

我常常告诫自己，教育者的职责不是让学生在教师面前低头，而是让每个学生都抬起头来走路。爱，是教育的出发点，也是终点。用爱心育人，让学生学会爱人。

帮助每一个需要帮助的学生，这既是职责，也是一种爱。对于学习成绩落后的学生，不放弃，课上重点关注，课后开展一对

一辅导；对于行为表现不佳的学生，不轻视，主动联系家长，齐抓共管帮助其转变；对于学习压力大的学生，不指责，尝试理解、给予关怀，和他们一起打球，一起聊天，帮助他们缓解压力、放松身心。

### 三、教育管理和学校建设情况

师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。

只有爱学生，才会理解学生，信任学生。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活的大厦，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去践行教师这一神圣使命——敬业爱生、教书育人、为人师表。在学生面前就是一杆言行一致的标尺，是一面表里一致的透镜。

“师者，所以传道受业解惑也。”韩愈如是说。这里的“传道”，不仅是传学问之道，更要传为人之道。以自己乐观向上的心态、积极进取的精神、正直高尚的品质传“为人之道”，言传身教，潜移默化地影响着学生。

由于黄老师工作业绩突出，黄老师逐渐走上了管理岗位。黄老师在任校教师发展中心期间，多次受上级表扬。

叶圣陶说：“教师的全部工作就是为人师表。”作为人类灵魂的工程师，教师要真正做到“学高为师，身正为范”，需要很高

的道德修养。我正是将高尚的师德作为自我的职业坚守，努力着！追求着！

春风化雨，育人育心。以自己高尚的道德素养影响着一届届学生，将青春的能量毫无保留地献给教育工作，用无言而深沉的爱呵护着一个个学子。

#### **四、培养指导教师方面情况**

黄汉桥老师深知一个人再能干、本事再大，他也不可能撑破天。一个老师再能教，他也不可能去教所有的学生。社会需要精英，更需要群才。所以黄汉桥老师课余总是热心辅导青年教师，为青年教师的迅速成长做出了显著贡献。2013 年至今，黄老师一直热心指导青年教师钻研教材教法，培养和提高青年教师驾驭课堂的能力，辅导青年教师撰写教学、教研和科研论文。以“传、帮、带”的形式给他们以具体的指导。黄老师在本校所指导的青年教师有江君香、李恭喜、吴桐等。这些青年教师现在不仅均已成为教学骨干，而且在黄老师的指导下也进行教科研写作，经黄老师悉心指导的青年教师共计 10 余人。由于在指导培养青年教师方面倾注了大量心血，因而黄老师倍受青年教师的尊重和信任。