

台州市名教师推荐人选陈基伟事迹材料

一、教学改革、教育科研成绩

在新一轮深化课程改革背景下，为适应选课走班教学需求，发展学生核心素养，在教育教学中积极开展教学改革与教育科研工作，多项成果发表在各级各类评比中获奖并加以推广应用，近几年所取得的主要成果主要有：

1. 积极开展教育科研工作，近几年主持参与了 2 个国家级课题、4 个省级课题研究工作，1 个县市级课题研究工作；

1. 开展信息技术支持下的学习环境建设研究与应用工作，主持开展的《三门中学构建网络学习与实地教学相结合的新型教学模式》案例作为《静悄悄的革命——浙江省信息化教学新模式的实践探索》专版内容刊登于 2014 年 3 月 12 日《浙江教育报》；

3. 撰写的《云计算环境下基于智能终端的探究性学习实践》等多篇论文在杂志发表或在各级各类评比中获奖；

4. 积极开展深化课改背景下的课程开发与建设工作，2015 年度主持开发的浙江省基础教育微课程《放慢的是脚步 收获的是风景》通过省级验收，参与了《Dislab 助力物理学习》、《高中英语微写作》等课程开发与建设工作；

5. 依托多个课题研究成果，在 2015 年全省普通高中创新实验室项目申报中，主持申报的瑞云创新学习中心项目入选省级资助项目，获得省教育厅 50 万元专项资金补助；

6. 《人文技术相融合 比翼双飞促发展》教育信息化案例入选浙江大学出版社出版的《融合创新 特色发展：2014年浙江省教育信息化案例集》；

7. 在2018年度台州市直创新实验室建设项目中，主持申报的VR创新实验室和机器人实验室通过评审，共计获得108万元专项资金补助；

8. 课题研究成果《技术支持下有意义学习的项目开发与实践》在2016年台州市基础教育教学成果评选中获二等奖。

二、课堂教学效果

认真完成选修课程教学工作，能全面、深入解读《教学指导意见》的要求和教材编写意图，能够在教学过程中根据学生个性特点，因材施教，创设良好的学习氛围，近几年所任教班级学生会考成绩、学业水平考试成绩一直位居学校前列，在北师大台州附中期间，任教的首届高三学生“七选三”科目技术学科共计有16人获得满分（全校共计18人获得满分），其中所任教的高三(3)班平均分达到了93.5分。

在完成常规教学任务同时，也兼任中小學生电脑作品制作辅导工作，近几年来，所辅导学生在浙江省中小學生电脑作品评比活动中获省二等奖一个、省三等奖一个、省优胜奖、市一等奖各1人次，并有多人次在县市級评奖中获奖；在2015年浙江省暨台州市青少年科学嘉年华活动中，指导王吉、陈伟耀同学获得高

中组创客 TED 一等奖，2018 年浙江省暨台州市青少年科学嘉年华活动中，指导牟顿和陶宇鹏两位同学获得高中组创客 TED 双人赛一等奖；

积极开展深化课改背景下教学方式研究与课程开发与建设工作。开展了基于项目式学习的《Photoshop 综合课》和探索新型学习方式《未来学习方式》等县市级公开课与讲座；积极开展技术支持下的课程开发与建设工作，先后主持参与浙江省基础教育微课程《放慢的是脚步 收获的是风景》、《Dislab 助力物理学习》、《高中英语微写作》等课程开发与建设工作；参与新一轮教材编写工作，参与了新版普通高中信息选择性必修 6 《开源硬件项目设计》教师用书编写工作。

三、教育管理和学校建设情况

积极参与学校行政管理工作，认真履行岗位职责，参与学校管理工作。在三门中学任教期间，担任信息中心主任职务，主持学校信息化建设与运行维护工作，先后主持参与校园西扩工程、校园多媒体教学系统建设、校园录播系统建设、台州市数字化校园建设等相关工作，经过多年持续不断努力，学校信息化建设案例入选浙江省教育信息化案例集，学校网络信息中心被评为 2014 年度台州市优秀中小学网络信息中学、通过了台州市数字化校园评审，在当好起到了引领与示范作用。

在调入北师大台州附中后，担任教育技术中心主任工作，主

持负责全校的信息化建设工作。在工作中以持续深入推动台州市智慧校园示范校建设为着力点，始终坚持服务于学校教育教学工作、服务于全体师生工作与生活、服务于学校管理的工作导向，完善优化各项校园信息化设施，不断提高信息中心服务水平；充分发挥技术在学校各项工作中的引领与支撑作用，开展面向未来的教育、未来的学校、未来的教师、未来的学生的学习与研究，将智慧学习环境建设作为提升教育教学质量增长点的重要举措。近三年所完成的主要事项有：（1）完成了校园电话集团网组建、多功能报告厅接收与操作培训工作；（2）完成了校园弱电工程中公共广播系统、一卡通系统、校园安防系统等各个分项工程的接收与后续使用与改建维护工作；（3）完成了学生机房、学校网络中心机房交换机和服务器等设备、设施的建设与维护工作；（4）开展了教学一体机设备的使用培训工作，制定并实施了学校多媒体设备使用管理维护制度；（5）开展了校园电视台、录播教室、创客教室等项目建设工作；（6）完成了校园电子班牌系统建设；（7）开展了智慧校园建设方案考察与论证工作，完成了智慧校园建设三年发展规划，主持开展了台州市首批智慧校园示范校建设申报工作并通过评审；（8）主持开展了 2018 年度台州市市直创新实验室申报工作，申报的 VR 创新实验室和机器人实验室共计获得 108 万元财政补助；（9）参与开展了智慧课堂项目建设工作，我校是台州市首家在高二、高三年级引智慧课堂系统的普通

高中，为教育教学方式的创新提供了强有力的技术支撑。学校在2017年被评为台州市教育信息化工作业绩突出单位。

在完成教育技术部门工作的同时，也积极参与到学校各项教育管理工作之中，为学校的发展建言献策。认真做好学校管理工作，做好行政执日工作，积极参与学校三年发展规划编制工作，认真履行教工代表职责，做好学术委员会委员等相关工作，为学校的发展贡献自己的智慧与力量。

四、培养指导教师方面情况

在日常教育教学中，积极参与学校的青年教师培养工作，通过传帮带形式助力青年教师快速成长。

在三门中学任教期间担任何黎霞和陈燕两位老师的指导教师，在担任她们导师期间，两位老师在课题研究与课堂教学方面取得了长足进步，主要成绩有：

1、指导何黎霞老师完成一个市级课题申报与研究的工作，并获得县优质课二等奖，县模拟课堂比赛一等奖。

2、指导陈燕老师完成一个市级课题申报与研究的工作，合作撰写多篇论文公开发表或在各级各类评比中获奖，近几年获得县优质课一等奖、市教学大比武二等奖等多个奖项。

在进入北师大台州附中后，先后担任了孙轩展、顾亚飞、江春维、童浦鑫、陶莹樱5位老师的指导老师，经过近三年的指导，几位老师在站稳课堂，渐入佳境，近几年，所指导老师所取得的

主要成绩有：

孙轩展老师现担任学校信息技术教研组组长，为台州市信息技术青年骨干班成员，参与了台州市期末质量检测试卷命制工作，并主持完成了一门省网络微课程开发，其和顾亚飞老师所带领的信息技术竞赛学生在全国信息学奥林匹克联赛提高组（浙江赛区）

获省级二等奖 3 个，全国青少年信息学奥林匹克联赛（台州赛区）获市级一等奖 4 个、二等奖 5 个、三等奖 7 个；

江春维现担任高二年级信息技术备课组组长，主持申报一个台州市电化教育课题，其所带领的高二年级信息技术学科在 2018 学年第一学期台州市质量检测中平均分位列全市第一名，学考学生的 A 率达到了 59.91%，AB 率达到了 93.17%。

顾亚飞老师在完成日常教学之外，还承担了学校信息学奥赛教学工作。她在日常教学工作积极开展教学研究，在台州市直信息技术学科青年教师展示活动中上了一节《VB 程序综合设计》公开课，整堂课基于项目式学习的教学设计受到与会老师的一致好评；

在整个信息技术团队的努力下，在学校首届的“七选三”科目考试中，共计有 18 位同学取得了满分，满分人数为全校所有学科最多的一个学科。